

T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**AİLE OKULU ALANI**  
**AİLE OKULU 1**  
**KURS PROGRAMI**

Ankara, 2024

## İÇİNDEKİLER

|   |   |
|---|---|
| PROGRAMIN ADI.....  | 1 |
| PROGRAMIN DAYANAĞI.....   | 1 |
| PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....                                       | 1 |
| EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....   | 1 |
| PROGRAMIN AMAÇLARI.....   | 1 |
| PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....                    | 2 |
| PROGRAMIN KREDİSİ.....  | 4 |
| PROGRAMIN SÜRESİ.....   | 4 |
| PROGRAMIN İÇERİĞİ.....  | 5 |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....                       | 6 |
| PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ ... | 6 |
| BELGELENDİRME.....  | 6 |

## **PROGRAMIN ADI**

Aile Okulu 1 Kurs Programı

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

- 1- 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi,
- 2- Cumhurbaşkanlığı Makamının 29 Ocak 2022 tarihli ve 2022/1 sayılı Genelgesi,
- 3- 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 4- 16.10.2024 tarihli ve 32694 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
- 5- Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
- 6- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programı.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

- 1- 18 yaşını tamamlamış olmak.
- 2- Öğrenci velisi veya öğrencinin birinci dereceden yakını olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Aile Okulu Eğitici Tekâmül Eğitimi Kursu’na (Uzaktan Eğitim - Eş Zamansız) katılıp belge (Katılım Belgesi) almış olma şartı aranır.

## **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Kurs programını tamamlayan bireyler;

- 1- Aile kavramından yola çıkarak ailede empati, iletişim, sorun çözme, dayanışma gibi becerilerin gelişmiş olmasının çocuklarının gelişiminde etkili olduğunu fark eder.
- 2- Çocukların yaşlara göre gelişim süreçleri, sosyal ve duygusal beceri özellikleri gibi konularda bilgilenip öğrenci velisi olarak kişisel niteliklerini geliştirme sorumluluğu duyar.
- 3- Çocuk gelişiminde oyunun olmazsa olmaz bir unsur olduğu ve oyun esnasında

güvenlik, doğru oyuncak seçimi, çocuğun akranlarıyla doğru iletişim becerisi kazanması gibi hususlarda anne babanın etkili olduğunun fark ederek çocuklarıyla oyun etkinlikleri planlar.

- 4- Veli olarak öğretmen, okul ve yöneticilerle iş birliği içinde olmanın önemini fark eder.
- 5- Çocukların ahlaki gelişiminin temellerinin ailede atıldığını bilir ve toplumun değer yargılarını oluşturma ve sürdürmede, çocukların aldığı terbiyenin etkili olduğunun farkına varır.
- 6- Sağlıklı beslenme alışkanlıkları, fiziksel aktivite ve hijyen konuları hakkında bilgi sahibi olur ve bu konularda karşılaşılabilecek sorunlara çözüm önerileri getirir.
- 7- Ev kazalarına neden olabilecek durumların farkına varır, ev kazalarından korunma ve ilk müdahale ile ilgili çözüm yollarını bilir.
- 8- Dijital vatandaşlık, bilinçli ve güvenli teknoloji kullanımı kavramlarıyla, teknoloji bağımlılığının belirtilerini fark ederek çocuğun bilinçli ve güvenli teknoloji kullanımında etkin rol alabilecek bilgiye sahip olur.
- 9- Çocukların akran ilişkilerini iyileştirme yönünde önerilerde bulunur.
- 10- İklim değişikliğinin Türkiye'deki mevcut ve olası etkileri hakkında bilgi sahibi olur.
- 11- Sıfır Atık Projesi kapsamında yapılan atık değerlendirme çalışmaları ve bu çalışmaların hayatımızdaki önemini açıklar.

## **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

Aile, bir toplumun temelini oluşturur ve toplumun maddi ve manevi birikimini kuşaktan kuşağa aktararak toplumun devamlılığını sağlar. İnsanın anlam dünyasını oluşturan, hayata bakış açısını şekillendiren, arkadaş, eş ve meslek seçiminde etkili olan aile; çocukların bilişsel, kişisel ve sosyal dünyasını şekillendiren bir etkiye sahiptir. Bu sebeple de aileler toplumların gelişmesi ve geleceğinde kilit roledir.

Toplum olma anlayışı ve sürecinde kilit role sahip olan aile kurumu, tarihin bilinen ilk dönemlerinden bu yana Türk milleti ve kültürünün temelini oluşturmuş ve çağlar boyunca Türk devletinin var olmasını sağlamıştır. Türk kültürünün karakteristik özelliklerinin, kimliğinin, manevi değerlerinin sonraki nesillere aktarılmasında Türk aile yapısı önemli rol oynamıştır.

Aile kurumunda yaşanan değişimlerin, toplumun sosyopolitik, sosyokültürel ve sosyoekonomik yapısının değişmesinde rolü büyüktür. Bu değişim süreçlerinde, Türk milletinin sahip olduğu güçlü kültürel değerleri ve yüksek maneviyatı koruyabilmesi ve

gelecek kuşaklara aktarması için aile bireylerinin bilinçli ve eğitimli olması önemlidir.

Okulda öğrenilen ve edinilen bilgi, beceri ve davranışların hem ailede hem de sosyal yaşamda devamlılığı, okul ortamında ve evde yapılanların tutarlı olmasına ve eş güdüm sağlanmasına bağlıdır. Bu nedenle çocukların eğitiminde önemli yapı taşlarından biri olan ailelerin eğitimi son derece önem kazanmıştır. Ailenin ve devamında toplumun sağlığının korunmasına katkı sağlamak; aile içi ilişkiler, ev yönetimi ve çocukların davranış yönetimlerine rehberlik edilmesi, ailede manevi değerlerin yükseltilmesi gibi hedeflerle Bakanlığımız tarafından Aile Okulu kurs programları geliştirilmektedir. Bu kapsamda geliştirilen Aile Okulu 1 Kurs Programı ile çocukların ve gençlerin ruhen ve bedenen daha sağlıklı olabilmeleri için aile içi iletişim, sosyal ve duygusal gelişim, bilinçli ve güvenli teknoloji kullanımı, sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite ve ahlaki gelişim konularında bilgi ve beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Kurs programının uygulanmasıyla ilgili açıklamalara aşağıda yer verilmiştir:

- 1- Kurs programı; akademisyenler, alan öğretmenleri ve alan uzmanları tarafından hazırlanmıştır.
- 2- Kurs programı, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumları ile diğer kurumlarda açılan kurslarda ve eğitim öğretime elverişli ortamlarda uygulanır.
- 3- Kurs programının uygulanması sürecinde görev alan eğitimciler, bireylerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber rolünde olmalıdırlar.
- 4- Kurs programının konuları seçilirken konuların temel bilgileri kapsayıcı, kursiyerin ilgisini çeken ve kursiyeri araştırmaya yöneltici nitelikte olmasına dikkat edilmelidir.
- 5- Kurs programının uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici, katılımcıları aktif kılan yöntem ve teknikler seçilir. Eğitim sürecinde; anlatım, problem çözme, gösterip yaptırma, bireysel çalışma, küçük grup çalışması, soru cevap, örnek olay ve gösteri (demonstrasyon) yöntem ve teknikleri uygulanır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
- 6- Kurs programı süresince bireylerin öğrenmeye etkin katılımlarını desteklemek için ders içi aktivitelere ağırlık verilerek; merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanmalıdır.

7- Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına, çevre etkenlerine ve içeriğe uygun olan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Kurs programında yer alan “Maarif Modeli Değerleri” şunlardır: adalet, aile bütünlüğü, çalışkanlık, dostluk, duyarlılık, dürüstlük, estetik, mahremiyet, merhamet, mütevazılık, özgürlük, sabır, sağlıklı yaşam, saygı, sevgi, sorumluluk, tasarruf, temizlik, vatanseverlik, yardımseverlik. Bu değerler, öğrenme ve öğretme sürecinde hem kendi başlarına hem de diğer değerlerle birlikte ele alınır.

8- Aile Okulu 1 ve Aile Okulu 2 Kurs Programları birbirinden bağımsızdır ve bir sıralaması yoktur. Veli isterse önce Aile Okulu 2 Kursu'na kayıt yaptırabilir. Bu kursu tamamladıktan sonra Aile Okulu 1 Kursu'na kayıt olabilir. Aynı zaman diliminde olmamak kaydıyla veli istediği kurs programına katılım sağlayabilir.

## **PROGRAMIN KREDİSİ**

Kurs programında kredilendirilme yapılmamaktadır.

## **PROGRAMIN SÜRESİ**

Kurs programının süresi toplam 26 ders saatidir. Kurs programı; 2 haftadan az, 6 haftadan fazla olmamak kaydıyla günde 4 ders saati olacak şekilde uygulanacaktır.

|   | <b>Konular</b>   | <b>Süre (Ders Saati)</b> |
|---|--|--------------------------|
| 1 | AİLE, ÇOCUK VE OYUN                                    | 4                        |
| 2 | SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM                             | 4                        |
| 3 | AHLAKİ GELİŞİM   | 4                        |
| 4 | SAĞLIKLI YAŞAM, SAĞLIKLI BESLENME VE FİZİKSEL AKTİVİTE | 4                        |
| 5 | BİLİNÇLİ VE GÜVENLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI                | 4                        |
| 6 | ÇEVRE KORUMA BİLİNCİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ              | 4                        |
| 7 | ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME                                 | 2                        |
|   | <b>TOPLAM</b>  | <b>26 Saat</b>           |

## **PROGRAMIN İÇERİĞİ**

### **1. AİLE, ÇOCUK VE OYUN**

- 1.1. Aile Nedir?
- 1.2. Çocukla Nitelikli Zaman Geçirmek
- 1.3. Oyunun Aile İçi İletişimdeki Yeri
- 1.4. Oyunun Çocuk Gelişimine Etkisi
- 1.5. Oyunda Ailenin Rolü
- 1.6. Oyuncak Seçimi

## **2.SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

- 2.1. Sosyal Duygusal Beceriler
- 2.2. Sosyal Duygusal Becerilerin Önemi
- 2.3. Çocuk ve Ergenlerde Sosyal Duygusal Beceri Gelişimi
- 2.4. Çocuk ve Ergenlerde Sosyal Duygusal Beceri Gelişimini Etkileyen Faktörler
- 2.5. Çocuk ve Ergenlerde Sosyal Duygusal Becerilerin Desteklenmesi

## **3.AHLAKİ GELİŞİM**

- 3.1. Ahlak Nedir?
- 3.2. Ahlaki Değerler
- 3.3. Çocuklarda Ahlak Gelişimi
- 3.4. Çocuğun Ahlaki Gelişiminde Ailenin Yeri ve Önemi
- 3.5 Toplumsal Gelişim Açısından Ahlaki Değerlerin Önemi

## **4.SAĞLIKLI YAŞAM, SAĞLIKLI BESLENME VE FİZİKSEL AKTİVİTE**

- 4.1. Sağlık, Sağlıklı Yaşam
- 4.2. Sağlıklı Beslenme
- 4.3. Beslenme Problemleri
- 4.4. Fiziksel Aktivite
- 4.5 Ev Kazaları
- 4.6. Ev Kazalarından Korunma ve İlk Müdahale Yöntemleri

## **5.BİLİNÇLİ VE GÜVENLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI**

- 5.1. Dijital Vatandaşlık
- 5.2. Dijital Mahremiyet
- 5.3. Çocukların ve Gençlerin Bilinçli ve Güvenli Teknoloji Kullanımı
- 5.5. Bilinçli ve Güvenli Teknoloji Kullanımında Aile
- 5.6. Teknoloji Bağımlılığı
- 5.7. Teknoloji ve İnternetin Güvenli Kullanımı İçin Yapılması Gerekenler
- 5.8. Özel Eğitim İhtiyacı Olan Çocukların Bilinçli ve Güvenli Teknoloji Kullanımı

5.9. Siber Zorbalık ve Bař Etme Yöntemleri

## **6.ÇEVRE KORUMA BİLİNCİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ**

6.1. İnsan, DoĐa ve DoĐal Denge

6.2. Çevre Sorunları ve İklim Değişikliği

6.3. Çevre Dostu DavranıŐlar

6.4. Çevre Dostu Teknolojiler

6.5. Sıfır Atık/Geri DönüŐüm

## **7.ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

### **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR**

Kursun amaçlarına ulaŐıp ulaŐmadıĐını ölçmek için kursun baŐlangıcında uzmanlarca geliŐtirilmiŐ ölçme araçları ile velinin hazır bulunuŐluk seviyesi tespit edilmelidir. Kurs sonunda, aynı ölçme aracı ile velinin kurs sürecinde edindiği kazanımlar belirlenmelidir (Ön test- Son test). Kurs değerlendirmesinin yanı sıra her dersin sonunda uygulanacak formlar ile ders değerlendirmesi yapılmalıdır. Ölçme araçlarıyla yapılan değerlendirmelere ilave olarak bireyin süreç içinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri de değerlendirme süreçlerine dâhil edilmelidir; ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

### **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**

1. Millî EĞitim Bakanlığı tarafından; Aile Okulu 1 Kursu'na özel hazırlanan görsel materyaller (sunu ve eğitimci kılavuzu) kullanılmalıdır.
2. Programın uygulama sürecinde; kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri ve kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
3. Kurs programının elektronik ortamda takip edilebilmesi için gerekli internet, yazılım ve donanımlar.

### **BELGELENDİRME**

Kursu tamamlayanlara "Katılım Belgesi" verilir.